

DEBATA OKSFORDZKA

LIGA SĄDECKICH DEBAT

CO TO TAKIEGO

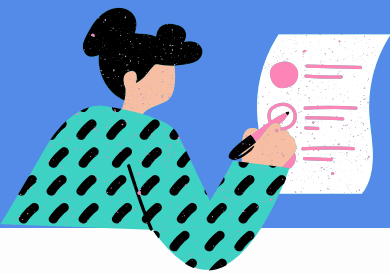
Debata oksfordzka to sposób dyskusowania wywodzący się z XIX-wiecznych środowisk akademickich związanych z uniwersytetem w Oksfordzie. W debacie tej stawia się tezę, którą jedna strona próbuje obalić, a druga – bronić.

POJEDYNEK NA SŁOWA

Debata oksfordzka to sztuka dyskusowania. Jest swoistym pojedyńkiem mówców, w którym najważniejsza jest sztuka formułowania i prezentowania argumentów. Celem debaty oksfordzkiej jest wypracowanie wspólnych wniosków lub przekonanie uczestników do swoich racji, a głównym zadaniem jest przekonujące przedstawienie argumentów oraz zbijanie argumentów strony przeciwnej.

NASZ CEL

Chcemy rozkochać młodzież w dyskusowaniu.
Chcemy, by dostrzegli, że własny rozwój jest czymś wciągającym.
Chcemy kształcić liderów i chcemy, by liderzy chcieli kształcić się dalej.
Chcemy zaangażować młodzież i nauczycieli ze szkół, aby móc tworzyć ligę debatancką i organizować turnieje międzyszkolne.
Chcemy szkolić zarówno uczniów, jak i nauczycieli.
Oferujemy wsparcie merytoryczne oraz miejsce do debat - zarówno w czasie lekcyjnym jak i poza nim.



KILKA ZASAD...

SZACUNEK DLA PRZECIWNIKA

Nie każdy postrzega świat tak samo, dlatego tak ważna jest nauka poszanowania wolności i racjonalności.

W sztuce dobrego dyskutowania należy zatem dostrzegać różnice pomiędzy dwoma sprawami:

- zrozumieniem drugiej strony - do tego powinniśmy dążyć zawsze;
- zgody z drugą stroną - tego mamy prawo odmówić.

ARGUMENTY, A NIE CHWYTY

Dyskusja prowadzona jest często “na chwyt”, stając się tylko i wyłącznie sztuka dla sztuki, a nie na tym to polega. Sztuka dyskutowania polega na dobrej argumentacji i dochodzeniu do prawdy - wówczas wartość dyskusji czerpią dyskutanci i słuchacze.

Kiedy rozmówca używa chwytów, najlepszym sposobem jest naświetlenie ich i wybicie oponentowi oręza z dłoni.

WAŻNE

SZACUNEK DLA PRZECIWNIKA ZWIĄZANY JEST Z ODDZIELENIEM DWÓCH PŁASZCZYZN:

OSOBY – KTÓREJ ZAWSZE NALEŻY SIĘ SZACUNEK I NIGDY NIE WOLNO JEJ ATAKOWAĆ I OCENIAĆ

POGLĄDÓW OSOBY – KTÓRE MOŻNA ATAKOWAĆ I OCENIAĆ – TO ONE SĄ PRZEDMIOTEM DYSKUSJI, A NIE SAMA OSOBA, KTÓRA JE WYGŁASZA

LOGIKA

Dyskusja uczy logiki, bo na niej się opiera. Respektowanie ciągów przyczynowo-skutkowych jest podstawą dobrej dyskusji.

Zasady logiki mówią np. o tym, że z prawdy nie może wynikać fałsz. Idąc za tą myślą, w skrócie ujmując: z jednego (lub więcej) prawdziwego stwierdzenia wyprowadzamy inne prawdziwe stwierdzenia.

CO DAJE DEBATA?



WYSTĄPIENIA PUBLICZNE

- nauka panowania nad stresem i towarzyszącymi emocjami;
- mowa ciała - ćwiczenie postawy ciała i gestykulowania;
- emisja głosu, akcentowanie, dykcja;
- sposób mówienia - przykuwający uwagę i przekonujący;
- pisanie mów i przygotowanie do wystąpienia;
- zarządzanie czasem wypowiedzi.

POPRAWNA ANALIZA

- nauka rozbudowanej i przekonującej argumentacji;
- rozkładanie czyjejś wypowiedzi na czynniki pierwsze i dostrzeżenie braków w jej logice;
- rozumowanie przyczynowo-skutkowe;
- szybkie reagowanie na informacje i pytania;
- ćwiczenie porównywania i ważenia argumentów.

KULTURA SŁOWA

- szacunek do oponenta;
- kultura dyskusji - nauka wymiany poglądów bez złych emocji;
- nauka pracy w grupie;

WIEDZA OGÓLNA

- rozumienia problemów społecznych i poznanie ich wielopłaszczyznowości;
- rozwój empatii;
- zrozumienie wagi dyskursu publicznego i jego tematów;
- nauka i specjalizacja w konkretnych tematach.

DEBATA OKSFORDZKA TO ŚWIETNE NARZĘDZIE DO WYKORZYSTANIA NA LEKCJACH Z RÓŻNYCH PRZEDMIOTÓW - MOŻNA DEBATOWAĆ NA TEMATY ZWIĄZANE Z LITERATURĄ, HISTORIĄ, EKOLOGIĄ I WIELE INNYCH.



JAK TO ZROBIĆ ?

TO BARDZO PROSTE

- Do debaty potrzebujemy dwóch zespołów.
 - W każdym zespole zasiada 4 - 6 członków.
 - Prowadzącym dyskusję (marszałkiem) może zostać uczeń o cechach lidera lub nauczyciel. Wybierany jest także sekretarz oraz sędziowie.
 - Swój udział ma także publiczność, której głos powinno się uwzględnić po wypowiedziach wszystkich mówców.
 - Temat debaty powinien pozwalać na przyjęcie różnych stanowisk, dlatego formułowany jest w postaci twierdzącej tezy.
 - Zespoły dzielone są na dwie grupy - PROPOZYCJĘ, czyli zespół przedstawiający tezę i broniący jej oraz OPOZYCJĘ, czyli zespół obalający tezę.
 - Jeśli debaty używamy w celu zapoznania z faktami i uczenia krytycznego analizowania informacji, temat i uczniów debatujących po określonych stronach wybieramy wcześniej i dajemy im czas na przygotowanie (np. dwa tygodnie).
 - W debatach edukacyjnych praktykowane jest również rozwiązanie polegające na tym, że teza debaty znana jest wcześniej, ale sam przydział do drużyny obalającej lub broniącej tezy odbywa się bezpośrednio przed debatą. Wtedy uczymy bardziej obiektywnego spojrzenia na tezę i umiejętności dobrania argumentów dla obydwu perspektyw.
 - **Szukamy zarówno uczniów, jak i NAUCZYCIELI, którzy chcieliby zaangażować się w tworzenie drużyn młodych debatantów.**
- Pytania? Chętnie odpowiemy! Zapraszamy do kontaktu.**

LIGA SĄDECKICH DEBAT



CENTRUM KULTURY I SZTUKI
IM. ADY SARI W STARYM SĄCZU

KONTAKT

Młodzieżowy Klub Pegaz - CKiS, I piętro
Rynek 5/Kopernika 1, Stary Sącz
tel. 18 446 16 41 wew. 25
a.sebald@ckis.wstarymsaczu.pl

